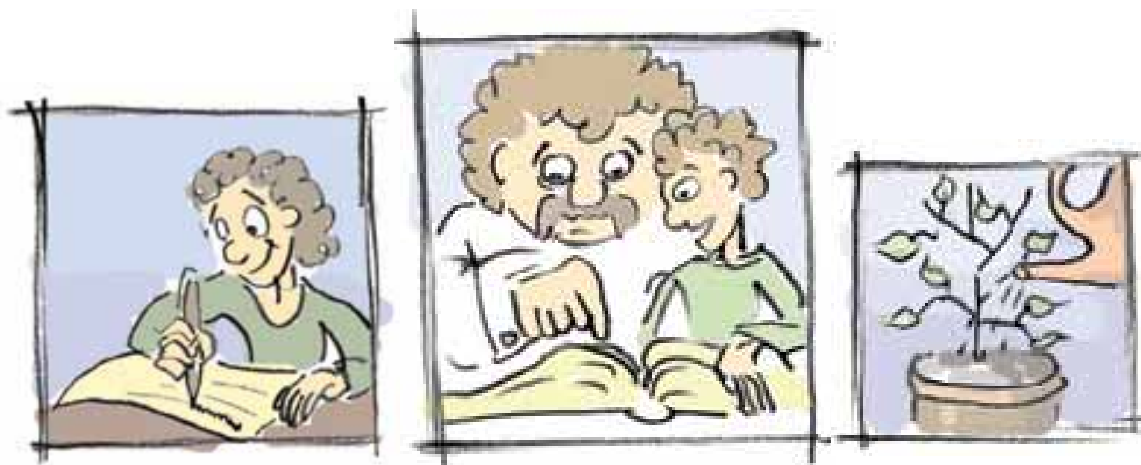


## ВСЕЙ СЕМЬЕЙ С ГОСПОДОМ

Небольшой молитвенный дневник на предстоящие два месяца поможет вам всем вместе проводить удивительные часы в общении с Богом — молитве, чтении Слова и размышлении

Кэрин Л. Модлин



### Май СЕМЕНА ВЕРЫ

*Царство Небесное подобно зерну горчичному,  
которое человек взял и посеял на поле своем...*

Матфея 13:31

#### Крохотное СЕМЕЧКО

1  
Неделя:

**Приготовьте:** горчичные семена для каждого члена семьи. Каждое семечко поместите в небольшую стеклянную баночку (так его удобнее рассматривать и труднее потерять). Также постарайтесь найти (например, в энциклопедии) картинку с изображением большого горчичного дерева.

**Начните:** положите перед каждым членом семьи зернышко, а затем прочитайте отрывок из Евангелия от Матфея 13:31-32.

**Обсудите:** поставьте картинку с изображением дерева в центре группы и поговорите о том, как это крохотное семечко могло превратиться в такое большое дерево. Подумайте вместе о том, что имел в виду Иисус, когда сравнивал Царство Небесное с этим маленьким зернышком? Наконец, каким образом нашу веру в Бога можно уподобить горчичному зерну?



**Подведите итоги:** попросите Бога помочь всем членам вашей семьи возрасть в вере. Поставьте картинку с деревом на видное место и попросите каждого участника хранить свое зернышко в течение месяца как напоминание о его вере и о том, во что она может превратиться.

#### Небесный САДОВНИК

2  
Неделя:

**Начните:** убедитесь, что все взяли свое горчичное зернышко. Попросите кого-то из старших детей прочитать притчу из Евангелия от Матфея 13:31-32.

**Обсудите:** поговорите о том, как Бог сеял и поливал семена веры вашей семьи, ухаживал за ростками, бережно пропалывал их. Какие корни веры у вашей семьи? Знаете ли вы, кто был первым христианином на вашем семейном дереве? Попробуйте в течение следующей недели выяснить это.

**Подведите итоги:** поблагодарите Бога за Его заботу о вашей семье и за то, что Он был и остается верен вам.

#### АВТОР

■ **Кэрин Л. Модлин** — доктор психологии, практикующий врач-психолог, специализирующийся на помощи семьям.

**Стать ближе** **3** **Неделя:**

**Начните:** еще раз перечитайте притчу о горчичном семени (Мф. 13:31-32). Расскажите о том, что Господь, как заботливый садовник, не просто единолично ухаживает за нами, но желает, чтобы и мы заботились друг о друге.

**Обсудите:** попросите участников рассказать о помощи, которую они получили от других членов семьи за последнее время. Снова прочитайте отрывок. Но прежде попросите всех о том, чтобы во время чтения они сложили свои семена в одном месте.

**Подведите итоги:** попросите Бога помочь вашей семье стать ближе к Нему и друг к другу.



го объясните, что нам не так много известно о Небесах, но в одном можно быть уверенными точно — там не будет зла и мы будем вместе с Иисусом, вечно радуясь и прославляя Его. В конце подумайте о том, что нам необходимо делать всей семьей для того, чтобы наша земная жизнь стала похожа на небесную.

**Подведите итоги:** в молитве поблагодарите Бога за Его милость, любовь и обещание дать нам вечную жизнь в Небесном Царстве.

**Заучите наизусть:** «Иную притчу предложил Он им, говоря: Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своем, которое, хотя меньше всех семян, но, когда вырастет, бывает больше всех злаков и становится деревом, так что прилетают птицы небесные и укрываются в ветвях его» (Мф. 13:31-32).

**Не видел око** **4** **Неделя:**

**Начните:** снова взяв свои горчичные зерна, попросите самого младшего члена семьи прочесть Мф. 13:31-32.

**Обсудите:** пусть каждый поделится тем, как он представляет себе Небесный Рай. После это-

ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ **От 3 до 5 лет:**

Возьмите свои горчичные зерна и выйдите на улицу. Найдите самое большое дерево во дворе. Поговорите с ребенком о том, какое оно высокое, сколько красок можно найти на нем, какую оно отбрасывает тень. Назовите цвета, из которых оно состоит. Поинтересуйтесь, какие чувства испытывает малыш, стоя под этим деревом. Наконец, посмотрите на свои зернышки и подумайте, может ли Бог вырастить из такого же маленького семечка веры огромное дерево? Помолитесь с ребенком о том, чтобы его вера возрастала.

■ **От 6 до 9 лет:**

Посадите всей семьей горчичное семечко в горшок для цветов. По очереди поливайте и ухаживайте за ним. Поговорите о том, какво быть садовником. Спросите ребенка, как он считает, что испытывает Бог, заботясь о нас и наблюдая за ростом семян нашей веры? Пусть кто-то из детей на листе бумаги нарисует дерево и рядом напишет отрывок, указанный в разделе «Заучите наизусть» для того, чтобы выучить его в этом месяце.

■ **От 10 до 14 лет:**

Пусть ребенок напишет отрывок из раздела «Заучите наизусть» в блок-

ноте или на рисунке с деревом, а затем выучит его в течение месяца. Помогите ему назвать три способа того, как он может словом или делом дать почувствовать другим, что такое Царство Небесное на земле.

**Семья:**

Вместе подумайте, как вы можете помочь своим ближним. Например: поделитесь едой с нуждающимися соседями, понянчить ребенка своих знакомых или написать ободряющее письмо тому, кому сейчас трудно. Помолитесь об этих идеях и постарайтесь применить в этом месяце хотя бы одну из них.

Июнь  
**ИСТИННЫЕ ЦЕННОСТИ**

*Не собирайте себе сокровищ на земле...  
ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше*

Матфея 6:19-21

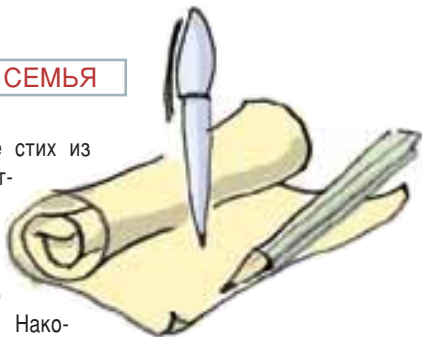
**«Ларец» драгоценностей** **1** **Неделя:**

**Приготовьте:** найдите небольшую коробку из-под обуви. На внешней стороне крышки нарисуйте сердце. Кроме того, вам понадобятся «драгоценные камни» для каждого члена семьи. В их качестве можно использовать стеклян-

ные шарики от порванных бус или же маленькие камушки, нарисованные на листе картона, раскрашенные яркими цветами и аккуратно вырезанные. Также, на небольшом листке



бумаги напишите стих из Евангелия от Матфея 6:21 и приклейте его скотчем к внутренней стороне крышки коробки. Наконец, положите свои «сокровища» в «ларец», а каждому участнику раздайте по чистому листу бумаги и карандашу.



**Начните:** прочитайте отрывок Мф. 6:19-21. Передайте по кругу коробку, предложив участникам заглянуть в нее. После этого поставьте коробку на середину комнаты.

**Обсудите:** поговорите о тех вечных «сокровищах», которые Бог даровал вам — членах семьи, друзьях, отношениях с Иисусом. Объясните, что в этом месяце, все вместе, вы будете фокусировать свое внимание на ценностях, которые Господь подарил вам друг в друге.

Попросите участников подумать и рассказать о том, как кто-то из родных помог ему узнать ближе Бога (например, ваш малыш поделится тем, как вы разъяснили ему, что все жучки и букашки были сотворены Господом).

**Подведите итоги:** объясните участникам занятия, что сокровище, которое мы копили на этой встрече — это наша любовь к Богу и друг к другу.

Предложите всем членам семьи на протяжении месяца носить с собой в рюкзаке, кармане или сумочке «драгоценные камни» для того, чтобы помнить об истинных Божьих сокровищах.

В заключительной молитве поблагодарите Бога за то, что Он создал вашу семью и попросите Его помочь вам больше ценить и любить друг друга.



## ЧЕЛОВЕК 24 НЕДЕЛИ: 4

Еженедельно, на протяжении месяца, сосредотачивайте всеобщее внимание на ком-то из членов семьи. После того, как вы выберете «человека недели», пусть каждый участник напишет на листе бумаги несколько качеств, которые он ценит больше всего в нем. Далее, попросите всех прочесть свои записи и положить их в «сокровищницу».

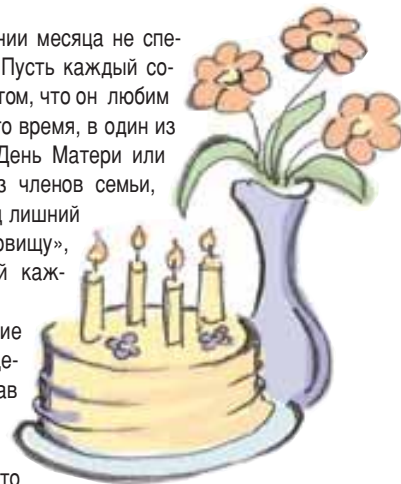
Когда все закончат делиться своими «сокровищами», помолитесь о выбранном человеке, благодаря Бога за то, что Он сделал его частью вашей семьи.

Также, если захотите, можете попросить каждого участника подобрать для «человека недели» отрывок из Библии в качестве ободрения.

**На будущее:** по окончании месяца не спешите выбрасывать записки. Пусть каждый сохранил их как напоминание о том, что он любим своей семьей. Спустя какое-то время, в один из праздников, например, на День Матери или в день рождения кого-то из членов семьи, можно прочесть их как повод лишней раз порадоваться тому «сокровищу», которое представляет собой каждый человек.

**Идеи:** также, это занятие можно провести вместе с дедушками и бабушками. Выбрав особенное для них время — например, День рождения, выход на пенсию или какой-то юбилей, вы можете доставить им огромную радость, написав записки с подбадривающими и утешительными словами.

**Заучите наизусть:** «*Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут, но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровища ваши, там будет и сердце ваше.*» (Мф. 6:19-21). ■



ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ **От 3 до 5 лет:**

Попросите ребенка рассказать о том, какие качества он больше всего ценит в Боге. Запишите его ответ на большом листе цветной бумаги, который он сможет повесить на стене у себя в комнате. Вместе прочитайте отрывок из Евангелия от Матфея 6:19-21 и задайте ребенку вопрос: «Как Бог показывает тебе, что ты являешься сокровищем для Него?»

■ **От 6 до 9 лет:**

Пусть ваш ребенок нарисует «сокровищницу» и рядом напишет отрывок месяца (Мф. 6:19-21). Попросите его выучить эти стихи наизусть. Пусть он

подумает о том, какая вещь является самой дорогой для него. Предложите ему не трогать эту вещь в течение недели. Попросите его размышлять о сокровищах, которые нам даровал Господь. Пусть подумает над тем, какие из них важнее — наши или Божьи? Почему?

■ **От 10 до 14 лет:**

Попросите ребенка выучить наизусть отрывок месяца (Мф. 6:19-21). Помогите ему найти три другие места в Библии, которые рассказывают о сокровищах. Есть ли в этих местах то, что их объединяет? Попросите подростка подумать о тех вещах, ко-

торые он ценит. Задайте ему вопрос: «Как Бог хочет, чтобы ты распорядился своими «сокровищами»? Поразмышляйте с ребенком о том, как нам лучше всего сосредотачиваться на том, что ценно в глазах Божьих.

**Семья:**

Все вместе поговорите о том, какие практические шаги вы можете делать, чтобы приобретать Божьи, а не земные сокровища. Например, вы могли бы сократить свои расходы в этом месяце и пожертвовать деньги на благотворительные цели. Или прийти за час до начала богослужения и помочь в уборке зала церкви.