

Всей семьей с Господом

Небольшой молитвенный дневник на предстоящие два месяца поможет вам всем вместе проводить удивительные часы в общении с Богом — молитве, чтении Слова и размышлении

Кэрин Л. Модлин

Июль Плоды Духа

«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание.»

Галатам 5:22-23

Возвращивая Плоды

1 Неделя:

Приготовьте: прочитайте вместе с детьми Послание к Галатам 5:22-23. Внимательно взгляните на перечень плодов Духа в этом отрывке. Предложите детям подумать, какие плоды, употребляемые людьми в пищу, можно сравнить с «плодами», присущими Святому Духу. Например, для олицетворения радости можно выбрать лимон — за то, что он всему придает особый вкус, а долготерпение можно сравнить с грецким орехом...

Составив перечень плодов, найдите их изображения в старых журналах. Вырезав изображения, наклейте каждый плод на небольшую карточку из картона. Также, на каждой карточке под изображением напишите соответствующую этому плоду характеристику Духа. Наконец, вам понадобится блокнот или тетрадь для ведения семейного дневника.

Начните: положите карточки с изображениями плодов в неглубокую вазу, поставив ее в центре. Прочитайте Послание к Галатам 5:22-23.

Обсудите: вместе подумайте над прочитанным.

Предложите членам семьи взять из вазы по карточке. Попросите их охарактеризовать выбранные плоды Духа. Пусть кто-нибудь запишет эти характеристики в семейный дневник, а также на обратной стороне соответствующей карточки. После этого обсудите способы, которыми вы можете явить эти плоды друг другу.

Подведите итоги: попросите каждого выбрать один из плодов Духа, чтобы упражняться в нем на этой неделе. Повесьте карточки на видном месте и закончите общение молитвой о том, чтобы Бог помог вам на этой неделе являть добрые плоды.

Семейные Плоды

2-3 Неделя:

Начните: возьмите карточки с изображениями плодов. Прочтите отрывок месяца.

Обсудите: поделитесь, как каждый из вас на предыдущей неделе являл свой «плод». Пусть каждый выберет следующий плод, чтобы снова практиковаться в нем. Снова молитесь об этом. Делайте так до тех пор, пока не обсудите все девять плодов Духа.

Постепенно углубляйте обсуждения. Подумайте, в каком из плодов Духа вы могли бы упражняться как семья. Например, если вы решите работать над миром, предложите каждому закончить фразу: «Я ощущаю покой в семье, когда...» Ребенок может сказать: «...когда у меня не забирают игрушки». Родитель может добавить: «...когда мы решаем проблемы без крика». Попробуйте всей семьей до конца месяца практиковаться в выбранном плоде.

Подведите итоги: попросите Бога помочь каждому из вас быть более похожим на Него.

Новые Плоды

4 Неделя:

Начните: возьмите карточки с изображениями плодов. Прочтите отрывок.

Обсудите: поговорите о том, как в течение месяца плоды Духа проявлялись

в каждом из вас. Запишите ответы в семейный дневник. Подумайте, что нового в семейных отношениях вы заметили.

Подведите итоги: подумайте, как вы можете продолжить упражняться в плодах Духа. Запишите эти идеи на листе бумаги и повесьте получившийся список на видном месте. Выучите наизусть отрывок из Евангелия от Матфея 7:18-20.



ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ От 3 до 5 лет:

Взгляните еще раз на карточки с изображениями плодов. Пусть ребенок объяснит, почему характеристики Духа названы «плодами». Зачем нужны плоды? Глядя на плод, что мы можем сказать о растении, на котором он вырос? Как мы можем вырастить плод Духа?

■ От 6 до 9 лет:

Попросите ребенка написать названия нескольких плодов в одном столбике, а

характеристики Духа в другом. Предложите ему подобрать плод, соответствующий каждой из характеристик. Спросите, почему он сделал такой выбор. Предложите ему нарисовать свой любимый плод и написать под рисунком отрывок из Матфея 7:18-20. Побуждайте его выучить эти стихи.

■ От 10 до 14 лет:

Сходите с ребенком в сад или магазин, торгующий саженцами фруктовых де-

реьев. Предложите ему узнать несколько деревьев. Обсудите, насколько легче различать деревья, глядя на их плоды. Подумайте, как наши плоды говорят людям о нас. Предложите подростку выбрать один-два плода Духа, которые он сможет практиковать в этом месяце. Не забывайте хвалить его, когда увидите, как он упражняется в этом. Побудите ребенка выучить наизусть отрывок из Матфея 7:18-20.

Август ЩЕДРЫЙ ДАР

«Так будут последние первыми, и первые последними, ибо много званых, а мало избранных.»

Матфея 20:16

1 Неделя: Работники виноградника

Приготовьте: вам потребуется по одной монете в 25 копеек и по одной тряпке для пыли на каждого члена семьи. Сделайте из картона

пять карточек и пометьте каждую из них особым временем дня: раннее утро, позднее утро, полдень, обед, вечер. Вам также понадобятся часы с секундной стрелкой.

Начните: разложите карточки на столе лицом вниз. Попросите старшего ребенка прочесть отрывок из Евангелия от Матфея 20:9-16.

Обсудите: предложите всем разыграть небольшую сценку по прочитанному отрывку. Для начала выберите члена семьи, который будет «хозяином дома» (этот человек должен уметь читать), а всем остальным объясните, что они — «работники». Предложите работникам выбрать одну из карточек, лежащих на столе, и раздайте им по тряпке. Затем попросите хозяина прочитать свои реплики из отрывка, при этом по очереди посылая работников на «работу» — вытирать пыль с мебели. Начните с того, кому выпало раннее утро, и далее, спустя минуту, добавляйте по одному работнику. После того, как последний человек «поработает» в течение минуты, созовите всех и заплатите каждому по монете. Спросите у первого работника, что он чувствовал при расчете? Затем спросите о том же у последнего работника? Что

эта притча говорит об отношении людей к милости Божией и как Бог относится к нам?

Подведите итоги: в завершение общения попросите Бога помочь вам быть благодарными Ему за все события, происходящие в ваших жизнях, а также о том, чтобы не роптать из-за непонимания Его действий.

АВТОР

■ **Кэрин Л. Модлин**
— доктор психологии, практикующий врач-психолог; специализируется на помощи семьям.

2-3 Недели: ПЛАТА ЗА ТРУД

Начните: снова приготовьте монеты и разложите карточки на столе. Прочтите отрывок из Евангелия от Матфея 20:9-16.

Обсудите: снова разыграйте сценку, предварительно поменяв местами «актеров». Заплатив всем, подумайте, как этот пример применим к Царству Небесному. Обсудите, кто «заслуживает» вечной жизни? Какими способами люди пытаются заслужить право войти в Царство Небесное?

Подведите итоги: в завершение общения поблагодарите Бога за Его великую милость.

4 Неделя: Хозяин ДОМА

Начните: прочтите отрывок месяца, уделив особое внимание стихам 15 и 16.

Обсудите: подумайте,

как Господь проявляет великодушие и любовь к вашей семье. Вспомните случаи, когда вы особенно сильно ощущали Его милосердие и поддержку. Вместе подумайте, что имел в виду Иисус, говоря, что первые будут последними, а последние — первыми? На примере этой истории, что мы узнаем о Боге? О Царствии Небесном?

Подведите итоги: в завершении общения поблагодарите Бога за обетование Царствия Небесного. Заучите наизусть Матфея 20:16. ■



ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ От 3 до 5 лет:

Спросите ребенка, кто его любимый персонаж в истории о хозяине виноградника. Почему? Подумайте, что чувствовал этот персонаж. Попросите ребенка рассказать случай, когда он чувствовал, что с ним поступают несправедливо. В течение следующего месяца помогите ему определять, когда и как он может поступать справедливо по отношению к другим.

■ От 6 до 9 лет:

Предложите ребенку положить тряпку для пыли в свой карман или сумку,

как напоминание об уроке этого месяца. Задавайте ему вопросы типа: Что ты чувствуешь, когда видишь, что твоему брату или сестре уделяют больше внимания, чем тебе? Чувствовал ли ты когда-либо подобное по отношению к Богу? Что эта притча говорит нам о том, как Бог заботится о людях? Предложите ребенку записать стих из Матфея 20:16 и в течение месяца запомнить его.

■ От 10 до 14 лет:

Предложите подростку вспомнить человека, который уже давно верует

в Бога. Затем пусть вспомнит того, кто стал христианином лишь недавно. Попросите его подумать о том, как Бог относится к этим двум людям. Справедливо ли по меркам этого мира, что эти люди получают одинаковую награду на небесах? Чем Божие чувство справедливости отличается от мирского? Как мы можем приблизить свое чувство справедливости к Божьему? Побудите ребенка выучить стих из Матфея 20:16 и рассказать или записать, что эта притча говорит нам о Божием даре вечной жизни.