

Всей семьей с Господом

Небольшой молитвенный дневник на предстоящие два месяца поможет вам всем вместе проводить удивительные часы в общении с Богом — молитве, чтении Слова и размышлении

Кэрин Л. Модлин



Сентябрь ИМЕЙТЕ В СЕБЕ СОЛЬ

Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою?

Мф. 5:13

Соль, 1 пришедшая в негодность

Приготовьте: насыпьте в стакан с водой две столовые ложки соли и дайте ей день отстояться. Слейте воду, оставив соль на дне.

Насыпьте в другой пустой стакан две ложки обычной соли. Также приготовьте блокнот и ручку.

Начните: пусть кто-то из детей прочтет стих месяца. Предложите членам семьи попробовать на вкус сначала обычную, а затем отстоявшуюся в воде соль.

Обсудите: поговорите вместе о том, что произошло с пропитанной водой солью. Что заставило ее потерять свой вкус? По каким причинам некоторые христиане теряют свою «соленость»? Что помогает нам оставаться «солеными»? Выберите одного-двух членов семьи и попросите остальных рассказать, почему эти люди являются солью мира. Запишите высказанные мнения в блокнот.

Подведите итоги: закончите общение молитвой, прося Бога хранить вашу «соленость».

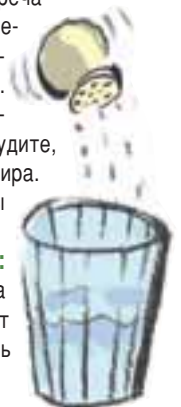
Ценность 2 соли

Начните: прочитайте стих месяца, а затем раздайте каждому по щепотке соли.

Обсудите: вместе подумайте и назовите свойства соли: на что она похожа и где встречается, что происходит, если ее слишком много или недостаточно. Также попросите участников высказаться о том, почему Иисус сравнил нас с солью. К какому образу жизни подталкивает нас это сравнение? Выберите еще одного члена семьи и обсудите,

почему он — соль мира. Запишите ответы в блокнот.

Подведите итоги: поблагодарите Бога за то, что Он помогает нам являть Его любовь этому миру.



СТИХ МЕСЯЦА

■ «Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поправление людям»

Мф. 5:13

Соль, которая действует **3** **Неделя:**

Начните: поставьте на видном месте стакан с солью и прочтите стих месяца. **Обсудите:** взгляните на соль в стакане и подумайте о том, для чего она нужна (например, чтобы приправлять пищу, хранить продукт от быстрой порчи, растапливать лед на зимних дорогах и т. д.) После этого поговорите о том, как мы, христиане, можем помогать другим людям: менять «вкус» их жизни, хранить их от порчи в трудных обстоятельствах. Наконец, как может наша «соль» растопить лед в человеческих сердцах? Обсудите «солённость» оставшихся членов семьи и запишите мнения в блокнот.

Подведите итоги: помолитесь и попросите Бога помочь каждому из вас стать более «солёными».



Быть солью друг для друга **4** **Неделя:**

Начните: вначале прочтите стих месяца, а затем другие стихи, связанные с солью: Мк. 9:50 и Кол. 4:6.

Обсудите: вместе подумайте, как можно эти стихи применить к вашей семье. Попросите участников снова попробовать соль. Поговорите о том, как вам быть солью друг для друга? Пусть каждый назовет ту сторону семейной жизни, куда он хотел бы добавить больше соли. Придумайте способы, которыми вы можете добавлять соль в свою семью.

Подведите итоги: закончите общение молитвой, прося Бога помочь вам сосредоточиться на этой цели. Попросите всех заучить наизусть стих месяца.



ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ **От 3 до 5 лет:**

Возьмите различные блюда, которые любит ваш ребенок, и попросите его попробовать каждое из них. Какие из этих блюд солёные, а какие — сладкие, острые или кислые? Помогите ребенку поразмыслить над тем, какой вкус имели бы эти блюда без каких-либо приправ. Затем поговорите о том, какой скучной была бы наша жизнь, если бы Бог не вносил в нее соль.

■ **От 6 до 9 лет:**

Обсудите, почему Иисус был солью мира. Каким образом Он добавлял

вкус в жизнь встреченных Им людей? Пусть ваш ребенок назовет одну из черт Иисуса, которой ему хотелось бы обладать в глазах людей. Обсудите с ним конкретные способы, которыми он может стать солью для своих друзей и семьи. Пусть он напишет стих Мф. 5:13 на открытке или листочке бумаги и поместит его рядом с солонкой у вас на кухне. Предложите ему на протяжении всего месяца проносить этот стих каждый раз, когда он будет протягивать руку за солью.

■ **От 10 до 14 лет:**

Помогите подростку воспользоваться

симфонией, чтобы найти все упоминания слова «соль» в Библии. Что эти стихи говорят о том, как нам необходимо жить? Попросите ребенка придумать три способа, которыми он может стать солью в своей школе. Убедите его записать эти способы и держать листок с их перечнем в своем портфеле или столе, чтобы иметь возможность ежедневно видеть его и руководствоваться им. В конце месяца обсудите с подростком то, каким образом он был солью для своей семьи и друзей на протяжении последних недель.

Октябрь
МАЛЕНЬКИЙ СВЕТИЛЬНИК

«И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме»

Мф. 5:15

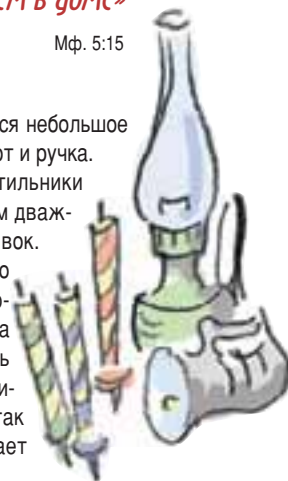
Зажечь свет **1** **Неделя:**

Приготовьте: пусть дети помогут вам собрать различные светильники, которые есть в вашем доме, — настольную лампу, ночник, обычную свечу, свечку для праздничного торта, торшер и все остальное, что вам удастся найти. Обязательно включите в этот перечень карман-

ный фонарик. Также вам понадобится небольшое ведро или корзина для бумаг, блокнот и ручка.

Начните: расположите все светильники в одном месте, включите их, а затем дважды прочтите вслух указанный отрывок.

Обсудите: попросите каждого члена семьи взглянуть на собранные световые приборы, а затем вспомнить и назвать другие источники света, к примеру: маяк, солнце, костер и так далее. Пусть каждый подумает



СТИХ МЕСЯЦА

■ *«Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного»*

Мф. 5:14-16

и расскажет о том, какой вид светильника он собой представляет и почему. Все ответы запишите в блокнот.

Подведите итоги: закончите общение молитвой, включающей стих 16 из отрывка месяца.

Сокрытый СВЕТ 2 Неделя:

Начните: в темное время суток погасите все светильники в доме и прочтите отрывок месяца, подсвечивая себе фонариком. Затем накройте фонарик

ведром или корзиной для бумаг.

Обсудите: попросите присутствующих поделиться своими мыслями о том, что они чувствуют, когда светильник спрятан? На что была бы похожа наша жизнь, лишённая света? Почему Иисус Христос является нашим светильником? Запишите ответы в блокнот.

Подведите итоги: поблагодарите Бога за то, что Он послал в нашу жизнь свет Христа.

ким образом ваша семья может ярче светить в этом мире. Запишите свои мысли в дневник.

Составьте план на неделю, по которому ваша семья будет являть свет для окружающих людей. Например, вы можете оказать помощь нуждающейся семье или накормить бездомных детей. В конце недели, сделав что-либо из этого плана, соберитесь вместе и обсудите чувства, которые возникают, когда служишь светильником Божиим для других людей.

Подведите итоги: попросите Бога помочь вашей семье делиться Его светом с окружающими людьми.

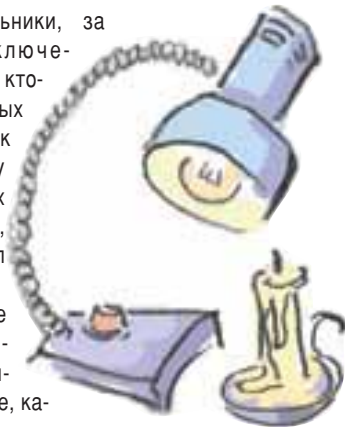


Божий СВЕТИЛЬНИК 3 Неделя:

Начните: прочтите отрывок месяца, а затем выключите все светильники, за исключением

одной лампы. Пусть кто-нибудь из взрослых или старший ребенок поочередно ставит эту лампу в различных местах квартиры — на шкаф, на холодильник, на пол и так далее.

Обсудите: поговорите о том, как положение лампы влияет на освещённость комнаты. Подумайте, ка-



Семья СВЕТА 4 Неделя:

Начните: зажгите свечу, а затем потушите все лампы и прочтите отрывок месяца.

Обсудите: попросите участников подумать и рассказать, какими они должны быть, чтобы нести свет Христа другим людям. Запишите мысли каждого и призовите всех быть светом для других на этой неделе. Спустя несколько дней, во время семейного обеда или ужина, проверьте, как каждый справился со своей задачей.

Подведите итоги: в молитве попросите Бога о том, чтобы Он помог каждому из вас нести Его свет миру. Предложите присутствующим заучить наизусть отрывок месяца. ■

АВТОР

■ **Кэрин Л. Модлин** — доктор психологии, практикующий врач-психолог; специализируется на помощи семьям

ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ От 3 до 5 лет:

Спросите ребенка, как он чувствует себя, находясь в темноте. Как он чувствует себя, когда светло? Задайте вопрос: «Почему мы чувствуем себя, в большей безопасности при свете?» Пусть в течение этого месяца в комнате ребенка горит специальный фонарик или ночник, напоминающий ему, что Христос вносит свет в нашу жизнь.

■ От 6 до 9 лет:

Как-нибудь вечером спрячьте четыре или пять любимых игрушек вашего ребенка и предложите ему поискать

их в темноте. Спустя несколько минут для облегчения поисков дайте ему фонарик. После того, как он найдет все игрушки, поговорите о том, как свет Христа указывает нам путь в жизни. Пусть ребенок нарисует источник света, который он выбрал на первой неделе, и запишет на рисунке стих Мф. 5:16. Предложите ему повесить этот рисунок на видном месте и в течение месяца выучить его.

■ От 10 до 14 лет:

Обсудите с подростком, какую помощь нам оказывает свет. Например, помогает видеть, дает здоровье, со-

гревает и указывает путь. Пусть ребенок выберет одного человека, который нуждается в свете Христа, и придумает пять практических способов, через которые он может стать светом для этого человека. Пусть он запишет свои мысли и носит эту запись с собой в течение месяца, чтобы помнить свою задачу. Попросите его нарисовать источник света, который он выбрал на первой неделе, и написать на рисунке стих Мф. 5:16. Предложите ребенку повесить рисунок у себя в комнате и выучить этот стих до конца месяца.