

ВсеЙ семьей с Господом

Небольшой молитвенный дневник на предстоящие два месяца поможет вам всем вместе проводить удивительные часы в общении с Богом — молитве, чтении Слова и размышлении

Кэрин Л. Модлин

Ноябрь Путеводная звезда

Где родился Царь Иудейский? ибо мы видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему

Матфея 13:31



Приготовьте: Если у вашего ребенка есть светящиеся в темноте звездочки, возьмите по одной на каждого члена семьи плюс еще одну звезду больших размеров. Если у вас нет таких звездочек, сделайте их сами из плотной желтой бумаги или картона.

напоминания, что на этой неделе нужно ярко сиять для Бога. Затем вернитесь в дом и переместите большую звезду в общей комнате немного ближе к «Вифлеему». Закончите общение, благодаря Бога за то, что Его вечный свет осиял вашу семью.

■ «Увидев же звезду, они возрадовались радостью весьма великою, и, войдя в дом, увидели Младенца с Мариею, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары: золото, ладан и смирну»

Мф. 2:10-11

СТИХ МЕСЯЦА

Подготовка к празднику 1 неделя:

Поместите большую звезду в центре стола. Прочтите стих месяца. Побеседуйте о том, как Бог подготовил мир к рождеству Иисуса. Вы также можете прочитать Лк. 1:5-80 или Лк. 2:1-20. Побеседуйте о том, что помогает каждому из вас подготовиться к празднованию Рождества Христова. Прикрепите, например, кусочком клейкой ленты большую звезду к потолку комнаты, где собирается вся семья. Каждую неделю вы будете перемещать звезду в сторону «Вифлеема». Вифлеемом может служить прикрепленная к стене картинка с изображением рождественских событий или маленького Иисуса. Закончите общение молитвой о том, чтобы Бог помог вашей семье сосредоточиться на Нем в период подготовки к празднику.

Волхвы с Востока 3 неделя:

Вспомните, куда вы последний раз ездили всей семьей. Поговорите о том, что сдела-

ло эту поездку захватывающей. Затем подумайте о путешествии волхвов. Почему их путешествие было захватывающим? Почему они отправились так далеко, чтобы увидеть нового Царя? Теперь подумайте о пути вашей семьи ко Христу. При желании, пусть каждый вспомнит, как он пришел к живой вере в Него. Или обсудите, какими путями ваша семья стремится обрести единство со Христом. Переместите вашу звезду еще немного в сторону «Вифлеема», после чего поблагодарите Бога за то, что Он направляет и поддерживает вашу семью.

Путеводная звезда 2 неделя:

На этой неделе, если позволяет погода, проведите общение вечером на улице. Вглядитесь в звезды на ночном небе. Побеседуйте о «путеводных звездах» в вашей жизни, помогающих вам следовать Божиим путем. Как вам самим стать сияющей звездой, указывающей людям на Христа? Раздайте каждому по звездочке. Используйте их в качестве

Ваше сердце 4 неделя:

Побеседуйте о рождественских праздниках. Что будет делать ваша семья, празднуя Рождество? Как вы готовились к этому? Как Мария и Иосиф готовились к рождеству Христа? Как может каждый из вас подготовить свое сердце, чтобы приветствовать Христа в это Рождество? Переместите вашу звезду в «Вифлеем», после чего попросите Бога подготовить ваши сердца к празднованию рождества Иисуса.

ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ От 3 до 5 лет:

Задайте вопрос типа: «Поскольку волхвы шли поклониться рожденному новому Царю, что ожидали они увидеть? Интересно, каково им было обнаружить младенца Иисуса, лежащего в яслях? Какой дар можешь предложить Иисусу ты?»

■ От 6 до 9 лет:

Попросите ребенка подумать о принятом волхвами путешествии. Спросите: «Что, по-твоему, чувствовали волхвы во время своего длинного путешествия? Чем твои отношения с Иисусом подобны длинному путешествию? Чему ты научился на этом пути?»

■ От 10 до 14 лет:

Поговорите с ребенком о различных персонажах рождественской истории. Все они чего-либо искали. Задайте вопрос типа: «Кто из этих ищущих людей тебе ближе всего? Как ты ощущаешь, что Бог освещает твой путь к Нему?»

Декабрь Великий Дар Божий

*Ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель,
Который есть Христос Господь*

Лк. 2:11



Приготовьте:

Раздобудьте пригоршню соломы, сена или сухой травы во дворе. В крайнем случае можно нарезать тонких полосок бумаги. Возьмите по маленькому гвоздику для каждого члена семьи, а также найдите каждому по маленькой коробочке. Старые футляры от украшений — колец и серег — как раз нужного размера. Положите в каждую коробочку немножко соломы, а сверху на нее — гвоздик. Закройте коробочки и заверните их в яркую оберточную бумагу для подарков. Спрячьте завернутые коробочки до начала третьей недели. Отложите отдельно еще немного соломы.

Пусть каждый возьмет в руки немного соломы. Солома напоминает, что все мы находимся на пути к Вифлеемским яслям. Затем прочитайте отрывок этой недели, Лк. 1:26-38. Что, по-вашему, почувствовала Мария, когда была названа «благодатной»? Как Мария отреагировала на весть о том, что станет матерью Иисуса? Приходилось ли вам когда-либо делать что-то, что вы полагали невозможным? Закончите общение молитвой, прося Бога помочь вашей семье доверять Ему, даже если что-то кажется невозможным.

Вера Марии 1 неделя

На этой неделе читайте Лк. 1:39-55. Обсудите, что могла чувствовать Мария, когда увидела, что ее двоюродная сестра Елисавета беременна, в точности, как сказал ангел. Вспомните ситуации, когда вам требовались «свидетельства» того, что Бог исполнит Свои обетования вашей се-

Свидетельство 2 неделя

мье. Заканчивая общение, все вместе прочтите молитву Марии (ст. 46-55) в качестве семейной молитвы благодарения и прославления Бога.

Самое ценное 3 неделя

На этой неделе читайте Лк. 2:1-7. Достаньте заготовленные ранее маленькие коробочки и предложите каждому открыть свою. Это — дар Иисуса каждому из нас. Поговорите о соломе. Почему, по-вашему, Бог послал нам Спасителя в виде крошечного младенца, родившегося в хлеву? Затем поговорите о гвозде. Что представляет он? Почему Иисус — наилучший рождественский подарок всех времен? Закончите общение, благодаря Бога за удивительный дар — Его Сына.

Благая весть 4 неделя

На этой неделе читайте Лк. 2:8-20. Положите на стол немного соломы как напоминание о том, что сделали пастухи. Почему нас удивляет, что именно они были первыми людьми, услышавшими о рождении Иисуса? Что, по-вашему, чувствовали пастухи, услышав слова обращающегося к ним ангела? Пастухи рассказали о случившемся множеству людей. Как вы думаете, люди поверили им? Что вы чувствуете, когда свидетельствуете людям об Иисусе? Завершите общение молитвой, прося Бога помочь вам рассказывать другим людям об Иисусе. ■

СТИХ МЕСЯЦА

■ В этом месяце во время общения вы будете читать из Евангелия от Луки 1:26 — 2:20, каждую неделю новый отрывок. Вы можете ограничиться подробным рассмотрением только предложенного отрывка или всякий раз читать историю Рождества полностью.

АВТОР

■ **Кэрин Л. Модлин** — доктор психологии, практикующий врач-психолог, специализирующийся на помощи семьям

ИДЕИ ДЛЯ УСЕРДНЫХ

■ От 2 до 5 лет:

Пусть ребенок подумает о своей собственной постельке. Поговорите о том, какая она мягкая и теплая. Затем попросите ребенка подумать о постели Иисуса в яслях. Какие чувства вызвала постель Иисуса? Поговорите о младенцах. Чем младенец отличается от царя? Могли ли люди ожидать, что Сын Божий придет на землю в облике младенца? Используйте немного соломы и маленькую обувную коробку,

чтобы помочь ребенку сделать колыбельку, напоминающую ему о младенце Иисусе.

■ От 6 до 9 лет:

Поговорите с ребенком об ангеле, который явился Марии. Задайте вопрос типа: «На что должен быть похож разговор с ангелом? Трудно ли было Марии поверить ангелу? Как Мария выказала свою веру в Бога?» Помогите ребенку нарисовать на листке бумаги ангела и записать стих Лк. 2:11.

Побудите его запомнить этот стих до конца месяца.

■ От 10 до 14 лет:

Поговорите с ребенком, предложив представить себя на месте Марии и Иосифа. Спросите: «Что, по-твоему, чувствовали Мария и Иосиф, находясь в чужом городе и не имея где заночевать? Когда ты ощущаешь себя испуганным или одиноким? Тяжело ли тебе доверять Богу в такое время?»